

SEMINAIRE 2005-2006 : *Autour du féminin*

08è séance du 03 mai 2006

Titre : ***PHALLIQUE,...MAIS PAS-TOUTE***

Bien que l'on doive à Jacques Lacan d'avoir porté la notion de ***phallus*** au rang de concept fondamental pour la psychanalyse, la distinction notionnelle est déjà bien présente chez Sigmund Freud. Il fallait, cependant, que la psychanalyse « invente » ledit *phallus*,...pour que le champ du pas-tout phallique apparaisse, un jour tardif, expérience clinique oblige, à Lacan.

La psychanalyse, depuis son invention par Sigmund Freud, est cette discipline pour laquelle un concept, celui de *phallus*, fonctionne d'une manière centrale au niveau la théorie, mais aussi de la clinique, et donc de la pratique.

On attribue toujours à Lacan, à juste titre, d'avoir élevé le terme freudien de *phallus* au rang d'un concept de la psychanalyse. C'est exact, mais comme nous l'allons montrer, l'origine de la distinction notionnelle se trouve bien chez Freud.

En 1923, dans *L'organisation génitale infantile*¹, Sigmund Freud, revenant sur les *Trois essais sur la théorie du sexuel* de 1905, affirme l'importance des organes génitaux et de l'activité génitale à cette période de la vie. Cependant, ajoute-t-il, ce qui la différencie de l'organisation adulte, c'est qu'indépendamment du sexe un seul organe génital joue un rôle, et Freud le nomme comme tel: le *phallus*, soit l'organe mâle.

Mais ce terme de *phallus* prend ici un sens qui n'est plus synonyme de pénis. Il fonctionne dans l'Imaginaire du fait même qu'il n'y a pas primat génital, c'est-à-dire connaissance des organes génitaux réels, le vagin selon Freud restant méconnu jusqu'à la puberté, mais primat de cet organe unique imaginaire pour les deux sexes, comme il y insiste dans *La disparition du complexe d'Edipe* (1923) :

"Le sexe féminin lui aussi connaît un complexe d'Edipe, un Surmoi et un temps de latence. Peut-on lui attribuer aussi une organisation phallique et un complexe de castration ? La

¹ Sigmund Freud, *La Vie sexuelle*, PUF, 1969, 113-116.

réponse est affirmative, mais ce ne peut être la même chose que chez le garçon." ²

Et (1923) : *"Au stade de l'organisation pré-génitale sadique-anale, il n'est pas encore question de masculin et de féminin ; l'opposition entre actif et passif est celle qui domine. Au stade suivant, celui de l'organisation génitale infantile, il y a bien un masculin, mais pas de féminin ; l'opposition s'énonce ainsi: organe génital masculin ou châtré. C'est seulement quand le développement, à l'époque de la puberté, s'achève, que la polarité sexuelle coïncide avec masculin et féminin",* et il ajoute: *"le masculin rassemble le sujet, l'activité et la possession du pénis, le féminin perpétue l'objet et la passivité."*
³

Ainsi à actif, pourvu d'un organe masculin et masculin ne correspond pas passif, châtré et féminin, du fait qu'aux premiers stades les oppositions sont parfaitement sans relation au sexe réel. L'exemple de la phase sadique-anale le démontre où l'enfant indépendamment de son sexe est successivement actif et passif, parce que l'activité comme le note Freud:

"est constituée par la pulsion de maîtriser, elle-même liée à la musculature", mais aussi que *"l'organe dont le but sexuel est passif sera représenté par la musculature intestinale érogène".*
 (1905) ⁴

A la phase suivante....

...A la phase suivante, également peu importe le sexe pour l'enfant, puisque le pénis - non pas en soi, mais son marquage d'opposition dans la structure, c'est-à-dire l'objet imaginaire *phallus* -, organise une polarité elle-même originaire du monde

² S.F., *La Vie sexuelle*, PUF, 1969, 121.

³ S.F., *L'organisation génitale infantile*, opus cité, 116.

⁴ S.F., *Trois essais sur la théorie de la sexualité*, NRF, 1962, 96.

humain qui n'a rien à identifier à la différence anatomique des sexes. Elle distribue ceux qui l'ont (le *phallus*) et les autres en deux catégories. Mais cette opération n'a pas le même destin chez le garçon et chez la fille. Celui-ci ne peut en appréhender l'absence que chez un autre, qui s'en trouve immédiatement négativé, ce qui en retour fait apparaître à ses propres yeux l'éventualité de sa propre soustraction. Celle-là pour qui c'est l'autre qui se trouve affublé de quelque chose en plus, s'en ressent instantanément amputée. Pourtant, structurellement, l'un comme l'autre sont de ce même mouvement introduits à l'ordre de la différence. Soit, ce que la psychanalyse a nommée: la *castration*.

Ainsi, pour Freud, la castration est bien un procès qui se déroule d'abord dans l'Imaginaire. A quoi il faut immédiatement ajouter que sa portée est symbolique et concerne les deux sexes. Elle institue une pure différence qui n'a rien à voir à l'origine avec un quelconque recouvrement de la différence anatomique des corps sexués. Ce que confirmera et développera en ses termes, en son style, Jacques Lacan tout au long de son enseignement parlé au *Séminaire* comme en ses *Ecrits*.⁵

La clinique le montre, pour les enfants des deux sexes l'attribution des caractères "être châtré" ou "être porteur de pénis" suit leur propre fantaisie. Ce n'est que tardivement que la série actif, pourvu d'un pénis et masculin vient à s'opposer à passif, châtré et féminin. L'opposition structurale vient à correspondre à l'opposition anatomique par une rationalisation culturelle qui ne va pas d'emblée de soi et qui pose tous les problèmes que l'on sait. Notons à ce sujet que Freud lui-même, quoiqu'on ait dit, n'approuvait pas l'équation passivité=féminité. Il dit même qu'elle est "*erronée et inutile*." (1933)⁶

Dans cette perspective de la structuration du sujet femme, deux temps forts nous retiennent: l'importance à la fois de la phase préoedipienne chez la fille et du complexe de castration face au complexe d'Œdipe. Freud constate un attachement

⁵ Jacques Lacan, *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966, 924 p.

⁶ S.F., *Nouvelles conférences sur la psychanalyse*, NRF, 1936, 151.

parfois jusqu'à la cinquième année de la fille à sa mère. Voire qu' *"un certain nombre d'êtres féminins restent attachés à leur lien originaire avec la mère et ne parviennent jamais à le détourner véritablement sur l'homme"*. (1931) ⁷

Quant au complexe de castration, il ne se passe pas pour la fille comme chez le garçon. La menace de castration permet au garçon sa rupture d'avec l'attachement oedipien à la mère là où, pour la fille, c'est cette castration qui la fait, elle, entrer dans l'OEdipe. Elle l'attache alors à son père, en rivalité avec sa mère. Mais, il s'agit de la même chose, de la même cause si l'on se réfère précisément...au *phallus*. La période préoedipienne chez la fille fait que, dit Freud: *"Durant cette phase, tout ce qui se retrouvera plus tard dans la situation oedipienne existe déjà et n'est ensuite que transféré à la personne du père."* (1933) ⁸

Alors, *"que demande la fille à sa mère ?"*, mais exactement la même chose que le garçon à cette période d'attachement à la mère, répond Freud. Mais, pour le garçon, cette période s'appelle *"oedipienne"*. C'est une période où les buts sexuels à tendance orale, anale ou phallique, selon la phase, visent pour le garçon comme pour la fille la mère. Ils veulent, l'un comme l'autre, lui faire ou recevoir d'elle un enfant. Et comment cela se termine-t-il à cette période...? Par la *castration* de la mère. Très concrètement la fille abandonne son attachement parce que, explique Freud, celui-ci *"s'adressait à une mère phallique et non à une mère châtrée."*

De même pour le garçon dont l'effet "après-coup" de la menace de castration induit l'admission de la mère comme "châtrée". Dans la phase oedipienne la fille désire son père. Mais certainement pas comme on le croit communément parce qu'il est du sexe opposé, mais comme Freud le dit clairement: *"Le désir qu'a la fille de son père n'est sans doute à l'origine que le désir de posséder un phallus, ce phallus qui lui a été refusé par*

⁷ S.F., *Sur la sexualité féminine*, in *La Vie sexuelle*, opus cité, 140.

⁸ S.F., *La féminité*, in *Nouvelles conférences...*, opus cité, 147.

sa mère et qu'elle espère maintenant avoir de son père." (1933) ⁹

C'est-à-dire que celle-ci ne cesse pas d'y croire,...à quoi ? Au *phallus*. Le détour de sa mère châtrée n'a pas réussi à la convaincre en l'engageant à assumer cette castration dans le Symbolique, c'est-à-dire dans le champ de la parole, et du langage en général. Le garçon au sortir de l'OEdipe est dans la même situation. Il ne renonce pas au *phallus* en renonçant à sa mère phallique devenue à ses yeux castrée, du fait même que ledit *phallus* trouve un refuge en principe tout prêt, et tout près également, en la personne du père. Et l'un comme l'autre, fille et garçon s'y repèrent en s'y référant.

Pourtant une seconde désillusion va s'attacher au père phallique. Car, pas plus que la mère le père ne "possède" le *phallus*.

Il ne l'a pas, ni pour l'une, à savoir satisfaire le désir d'enfant de la fille, ni pour l'autre, à savoir permettre au garçon de s'illusionner en s'imaginant phallique, identifié à la toute-puissance fantasmée d'un père imaginaire. Alors, comment, dit Freud, les filles arrivent-elles à abandonner leur attachement pour le père face à la désillusion à nouveau rencontrée à propos de la gratification non réalisée de leur désir d'enfant ? Cette désillusion, se hâtant lentement, ne se produit qu'avec difficulté, reconnaît-il, pour aboutir à la disparition du complexe d'OEdipe féminin.

Ainsi, filles et garçons sont soumis à la même croyance au *phallus* paternel et à sa désillusion. Les unes comme les autres doivent y renoncer, dépassant de ce fait cette position "d'y croire". Croire que le père (Imaginaire) est dans un rapport de possession ou de nature avec le *phallus* s'évanouit au profit d'une inscription dans le Symbolique.

Le père est saisi, appréhendé, intégré comme celui qui soutient en la re-présentant (en la présentant à nouveau, une fois de plus) une loi symbolique à laquelle tout désirant-parlant est soumis, donc lui avec.

⁹ *Idem, ibidem*, 168.

Seul le père, dans sa fonction particulière de *père symbolique*, transmet cette loi au nom de l'assomption de la paternité en tant que symbolique. Ainsi, cette loi est moins celle d'un géniteur que celle qui s'énonce d'un dire qui fait acte: "je suis ton père". Ce n'est que depuis Jacques Lacan que l'on sait mieux en quoi cet acte est fondamentalement un acte de parole, et depuis Pierre Legendre ¹⁰, que cet acte n'est inscriptible que dans les montages du Droit, et qu'il ne peut s'énoncer qu'au *Nom-du-Père*. ¹¹

La thèse freudienne sur la sexualité est fondée sur le primat du *phallus*. Les femmes mettent en évidence que, contrairement à ce que d'aucuns ont cru pouvoir parfois interpréter avec un peu de légèreté et beaucoup d'idéologie, le destin d'une femme, bien loin de reproduire celui d'un homme, est néanmoins soumis comme celui-ci à la structure, soit au langage.

En d'autres termes, femmes et hommes subissent les effets du *phallus* en tant qu'imaginaire pour autant qu'il est, pour chacun, pour chacune, particulièrement problématique d'arriver à faire virer ce *phallus* du registre de l'Imaginaire à celui du Symbolique. Lorsque ce virage a pu avoir lieu, le sujet, femme ou homme, en reçoit ce que la psychanalyse nomme la *castration symbolique*.

Pour en soutenir l'enjeu et en recevoir la *castration*, chacun, chacune a à se déterminer, à occuper une place par rapport au dit *phallus* en tant que symbolique, c'est-à-dire au *signifiant du manque*. Jacques Lacan: "*Le phallus dans la doctrine freudienne n'est pas un fantasme, s'il faut entendre par là un effet imaginaire. Il n'est pas non plus comme tel un objet (partiel, interne, bon, mauvais, etc...) pour autant que ce terme tend à apprécier la réalité intéressée dans une relation. Il est encore bien moins l'organe, pénis ou clitoris, qu'il symbolise. Et ce n'est pas sans raison que Freud en a pris la référence au simulacre qu'il était pour les Anciens. Car le*

¹⁰ Pierre Legendre, *Leçons* (I à VIII), Fayard, et plus particulièrement ici, ses *Leçons IV, suite 2, "Filiation"*, Paris, Fayard, 1990, 235 p.

¹¹ Jacques Lacan, *Séminaire RSI, 1974-1975*, inédit, séance du 11 mars 1975: "[...] je réduis le *Nom-du-Père* à sa fonction radicale qui est de donner un nom [...].

phallus est un signifiant, un signifiant dont la fonction, dans l'économie intrasubjective de l'analyse, soulève peut-être le voile de celle qu'il tenait dans les mystères. Car c'est le signifiant destiné à désigner dans leur ensemble les effets de signifié, en tant que le signifiant les conditionne par sa présence de signifiant." ¹²

Chaque sujet a ainsi à se situer, compte tenu de la différence des sexes qui modalise cette détermination culturellement renforcée comme *envie* du côté des femmes, crainte de la *perte* du côté des hommes.

Les femmes réaffirment la thèse de l'unicité de la libido (le *phallus*), à cause, pourrait-on dire, de leur différence même en tant que femmes, c'est-à-dire socio-culturellement priées d'avoir à se déterminer comme telles.

Une seule libido, confirmera constamment Freud, "*laquelle se trouve au service de la fonction sexuelle tant mâle que femelle.*"

...Mais si Freud insistait tant sur l'unicité de la libido, c'était toujours pour affirmer en même temps la "bisexualité" de tout sujet humain qui, c'était à son avis, ne pouvait imposer à la psychanalyse "*non pas de décrire ce qu'est la femme - tâche irréalisable -, mais de rechercher comment l'enfant à tendances bisexuelles devient une femme.*" (1933) ¹³

Ainsi, "La Femme", pas plus que "La Féminité" ne pouvaient constituer pour Freud un objet qui avait une existence propre pour la théorie psychanalytique. D'où son embarras et sa perplexité face aux attaques dès son vivant de la part de psychanalystes femmes et de quelques autres.

De même chez Lacan, toujours plus recentré sur l'unicité de la libido et sa production théorique du *phallus* comme concept pour la psychanalyse. Dès lors, pour tout humain, se

¹² J.L., *Ecrits, opus cité*, 690.

¹³ S.F., *La féminité, opus cité*, 153.

déterminer dans son sexe, c'est se situer par rapport au *phallus* : - de n'être pas sans l'avoir, c'est le cas pour l'homme ; ou bien, sans l'avoir, de l'être...pour l'avoir, c'est le cas pour une femme.

La sexuation ne recouvre pas la sexualité et la différence des sexes ne correspond rigoureusement pas à l'anatomie. C'est ce que semble utiliser le symptôme d'une femme. En position imaginaire d'échec et d'impasse face à la question du *phallus*, elle cherche à résoudre cette question en s'engageant sur la voie de l'*avoir*.

La possession du *phallus* peut faire illusion pour une femme de la soustraire à l'incontournable épreuve de la castration symbolique, seule voie possible à faire naître le désir. Il l'autorise à croire, comme à la période infantile, qu'elle peut réaliser son désir d'enfant...

[...] son désir d'enfant¹⁴. Et qu'avoir le *phallus* c'est l'incorporer sans relâche et réussir à combler cette refente qui sans cesse dans le réel se réouvre.

Une femme ne peut avoir le *phallus* sans en passer par les défilés qui mènent à l'être, ledit *phallus*. Bien sûr on fera remarquer que cet être est un semblant d'être. C'est juste, mais précisément pour se soutenir d'une position de *semblant d'être* le fameux *phallus*, il est nécessaire qu'une femme s'engage dans les voies de la *castration symbolique* d'y rencontrer que nul n'a pas plus qu'il n'est le *phallus*. Seul, un homme peut l'avoir pour une femme, et peut-on préciser : c'est elle qui en décide, même à son insu, que cet homme est un phallophore *pour elle*. Seule une femme peut l'être pour un homme...ou une femme, et peut-on aussi ici préciser : c'est lui qui en décide, même à son insu, que cette femme est celle devant laquelle, en quelque sorte, il "rend les armes".

Ainsi, une femme s'engage doublement sur une "fausse route", au regard de ce qui vient d'être énoncé. D'abord de prendre la voie, dans l'impasse où elle se trouve, de vouloir avoir directement le *phallus* ; elle ne rencontrera que l'amer Imaginaire de n'avoir rien du tout, sinon le rejet, la solitude et

¹⁴ Jacques lacan: "*Si le désir de la mère est le phallus, l'enfant veut être le phallus pour le satisfaire*", in *La signification du phallus*, opus cité, 693.

la mort. D'autre part de croire qu'en ayant le *phallus* elle va réussir à l'être.

Avoir ou être le phallus, c'est l'avoir ou l'être pour quelqu'un, pas "en-soi". L'impossible est là qui va progressivement isoler toute personne. Un homme s'illusionne lui aussi et comme à l'envers de la position féminine. Dans l'échec où il est de rencontrer qu'il n'a pas le phallus, il s'engage dans la voie de chercher à l'avoir en l'étant. D'où cette façon d'apparaître comme "m'as-tu vu", de s'exhiber d'une manière constante en tous lieux, à l'inverse d'une femme. Il arrive bien sûr aussi qu'une femme se montre, s'avance, s'exhibe. Mais si elle le fait c'est plus dans un mouvement de désinhibition, soulevant ses jupes pour montrer...qu'elle l'a ledit phallus !, que de se promouvoir comme l'étant.

La question du *phallus* pour une femme, c'est-à-dire le comment se situer en son sexe par rapport à ce *signifiant du manque* princeps à quoi se résout le *phallus*, engage celle-ci dans un questionnement désespéré sur sa fixation dans l'ombre portée de sa mère et l'éclipse du *Nom-du-Père*. J.Lacan: "*Le phallus comme signifiant donne la raison du désir [...]*". "*Que le phallus soit un signifiant, impose que ce soit à la place de l'Autre que le sujet y ait accès. Mais ce signifiant n'y étant que voilé et comme raison du désir de l'Autre, c'est ce désir de l'Autre comme tel qu'il est imposé au sujet de reconnaître, c'est-à-dire l'autre en tant qu'il est lui-même sujet divisé de la Spaltung signifiante*".¹⁵

Mais la voie prise est impossible. Elle se heurte ici à l'impasse imaginaire. Plus une femme cherche à avoir le *phallus*, plus l'impossibilité à se situer comme existante dans la structure lui revient dans le réel. S'il n'y a, en dernière instance, de structure que de langage, c'est moins à scruter son corps biologique qu'à se mettre à l'écoute de son corps de parole qu'une femme a une chance de trouver un point d'appui pour s'engager dans la voie de la *castration symbolique*, celle qui ne renonce pas à négativer ledit *phallus*. Ainsi, Lacan: "*[...] le*

¹⁵ J.L., *La signification du phallus*, opus cité, 693.

phallus, soit l'image du pénis, est négativé à sa place dans l'image spéculaire." (à entendre: chez l'autre).¹⁶

...C'est-à-dire, aussi, la voie génératrice du désir.

Pour ce faire, on peut y accéder par ce que l'on nomme, depuis plus d'un siècle: une psychanalyse:

"L'expérience de l'analyse n'est rien d'autre que de réaliser ce qu'il en est de cette fonction comme telle du sujet. Il se trouve que ça ouvre à (un) certain effet qui nous montre que dans ce qui est primordialement intéressé dans cette fonction du signifiant, prédomine une difficulté, une faille, un trou, un manque, de cette opération signifiante, qui est précisément lié à l'aveu, (à) l'articulation du sujet en tant qu'il s'affecte d'un sexe.

C'est parce que le signifiant se montre manifester des défaillances électives à ce moment où il s'agit que ce qui dit "je" se dise comme mâle ou comme femelle, [c'est parce] qu'il se trouve qu'il ne peut pas dire ça sans que ça entraîne le surgissement, au niveau du désir, de quelque chose de bien étrange, de quelque chose qui représente ni plus ni moins que l'escamotage symbolique (entendez qu'on ne le trouve plus à sa place) [...] d'une chose tout à fait singulière qui est très précisément l'organe de la copulation, à savoir ce qui, dans le réel, est le mieux destiné à faire la preuve de ce qu'il y en a un qui est mâle et l'autre femelle [...]. C'est ça la grande trouvaille de la psychanalyse [...]."¹⁷

« sans l'avoir, de l'être...pour l'avoir, c'est le cas pour une femme. »

¹⁶ J.L., *Subversion du sujet et dialectique du désir*, in *Ecrits*, opus cité, 822.

¹⁷ J.L., *Petit discours de Jacques Lacan aux psychiatres* (1967), inédit).

Le cas d'une femme c'est de ne **pas l'avoir**, ce qui génère un manque et entraîne un désir.

Mais aussi, le cas d'une femme c'est **de l'être**. Ceci ne peut être qu'un jeu, car, dans le réel, elle ne le sera pas-toute. Ce jeu s'appelle « la féminité ». Il fait appelle à l'Imaginaire. On rencontre, cliniquement parlant, beaucoup de jeunes filles ou de jeunes femmes qui ont bien du mal à se résoudre à comprendre, à se saisir de ce fait qu'il ne s'agit là que d'entrer dans un jeu nécessaire à la relation humaine sexuée.

Le cas d'une femme, enfin, c'est un « pour l'avoir », mais elle ne l'aura quand même *pas-tout*. De croire y atteindre, et c'est l'entrée dans la folie possiblement perverse ou franchement psychotique. Ainsi, normalement névrosée, elle ne sera pas-toute phallique. Question incontournable de la structure.

Si elle sait en profiter, une jouissance Autre l'y attend, qu'elle ne saurait dire, mais éprouver, comme il s'en témoigne, de temps à autre, sur les divans.

Nous remarquerons que ceci, d'apparemment purement lacanien, pouvait peut-être déjà se lire chez Freud avec le parcours différentiel qu'il note chez le garçon et chez la fille à propos de l'Œdipe. Lacan aurait-il lu Freud à son insu ?

L'Œdipe du garçon consiste à être déçu par la mère qui n'a pas le phallus et d'aller le trouver, le quémander chez le père qui se fera, plus ou moins un plaisir de le lui « donner », et lui de s'y reconnaître par identification. Pas de demande d'enfant au père. Pas de retour à la mère pour lui réclamer le phallus. C'est un aller sans retour.

L'Œdipe de la fille est bien différent. La mère a-phallique, la déçoit. Elle se retourne et court après son père pour avoir le phallus, bien vite transmuté, lorsqu'elle grandit, dans l'attente de l'enfant-phallus, équivalent du phallus, car elle sait maintenant qu'elle est seule à pouvoir « avoir », porter, un enfant, un phallus-enfant. ...Et le père la déçoit car il ne lui « donne » pas cet enfant attendu. Deuxième déception. Mais aussi, la fille, la fille seule, effectue un retournement vers, en direction de sa mère, non plus pour lui demander le phallus, mais pour savoir comment *se faire phallus*, comment « être une femme » dans ce monde d'hommes. C'est la question de

l'identification féminine. Sa mère, elle ne peut que, soit l'adopter, soit la rejeter. Si elle l'adopte, elle *ne se créera pas* comme femme singulière. Si elle la rejette, elle devra *s'inventer*, en quelque sorte, comme femme une, unique, nouvelle.

Ce n'est qu'en ce dernier cas, rejetant sa mère et sa « féminité » de mère, qu'elle ne rebouchera pas le trou qui s'ouvre du féminin, acceptant d'être *pas-toute*. Ce qui montre bien à quel point, comme il a été dit par nos invités, le ***féminin***, c'est quelque chose qui se passe, qui existe, qui ne peut naître, au départ, qu'entre deux femmes : une « mère » et une « fille » devenue femme. C'est donc bien au sein même de la question du ***transfert***, que se joue la question du ***féminin***.

Je vous remercie.